



# Programme de l' Espace des Enfants

pour l'année scolaire 2024-2025



# Introduction

L'espace des enfants est un environnement dédié à l'épanouissement des jeunes esprits, spécialement conçu pour les enfants âgés de 5 à 8 ans. Cet espace vise à encourager la créativité, l'exploration et l'apprentissage à travers des programmes éducatifs adaptés à leur âge. Chaque année, un programme innovant intitulé Jardin des Métiers est proposé, offrant une immersion unique dans divers métiers et domaines scientifiques.

Le Jardin des Métiers se déroule chaque dimanche de 09h à 12h, et offre aux enfants la possibilité de découvrir un métier différent à chaque session, leur permettant de comprendre les rôles et les responsabilités des professionnels dans divers secteurs. Qu'il s'agisse de métiers liés à la médecine, à l'architecture, aux arts ou encore aux sciences, ce programme encourage les enfants à développer un intérêt pour le monde qui les entoure et à explorer leurs passions potentielles.

En plus des métiers, une partie du programme est consacrée à des expériences scientifiques interactives, où les enfants peuvent manipuler des objets, faire des observations, et poser des questions qui nourrissent leur curiosité naturelle. Ces expériences leur permettent d'apprendre en faisant, d'acquérir des compétences pratiques, et de comprendre les principes fondamentaux des sciences d'une manière ludique et accessible.

En créant un environnement où le jeu et l'apprentissage cohabitent harmonieusement, cet espace de petite enfance contribue au développement global des enfants, non seulement sur le plan intellectuel mais aussi social et émotionnel. Le Jardin des Métiers les prépare à mieux appréhender le monde des adultes tout en cultivant leur amour pour l'apprentissage.



# Les Pôles du Programme Jardin des Métiers

**01** ✦ Pôle Homme et Sécurité

**02** ✦ Pôle Homme et Santé

**03** ✦ Pôle Homme et Science

✦ **04** Pôle Construction et Bricolage

✦ **05** Pôle Homme et Environnement

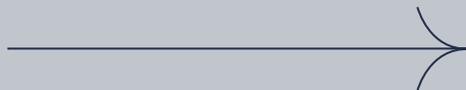
**06** ✦ Pôle Art culinaire

**07** ✦ Pôle Art de l'Enseignement



مدرسة  
دار العلوم

# Pôle Homme et Sécurité



# Pôle Homme et sécurité :



## Présentation du Programme :

Ce programme est conçu pour initier les enfants aux métiers essentiels de la police et des pompiers. À travers des discussions interactives et des jeux de rôle immersifs, les enfants pourront découvrir le travail de ceux qui protègent et servent la communauté, tout en apprenant les bases de la sécurité publique et de la prévention des incendies. L'objectif est de les sensibiliser de manière ludique et éducative à ces métiers et aux règles de sécurité indispensables dans la vie quotidienne.

### I. Découverte des Métiers de Policier et Pompier :

#### 1. Métier de Policier :

**Objectif :** Sensibiliser les enfants au rôle des policiers et à leur équipement.

#### Activité 1 : Discussion Interactive

Les enfants apprennent les différentes responsabilités des policiers, l'importance de leur travail pour la communauté et les différents postes dans la police :

- Enquêteur criminel
- Policier de la circulation
- Policier de la brigade anticriminalité

#### Activité 2 : Jeu de Rôle

Les enfants jouent le rôle de policier en inventant des situations où ils aident la communauté et veillent à la sécurité.

#### 2. Le Métier d'Enquêteur

**Objectif :** Expliquer simplement le travail d'un enquêteur.

#### Activité 1 : Discussion Simple

Présentation du rôle d'un enquêteur, de la recherche d'indices à la résolution de mystères. Introduction des outils comme la loupe, le carnet de notes et d'autres équipements utilisés dans les enquêtes.



### 3. Métier de Pompier

**Objectif :** Faire découvrir le métier de pompier et leur équipement.

#### **Activité 1 :** Discussion et Présentation

Présentation du travail des pompiers, leur importance pour la sécurité publique et les outils qu'ils utilisent pour éteindre les incendies.

#### **Activité 2 :** Jeu de Rôle

Les enfants se déguisent en pompiers et jouent des interventions simulées, comme l'extinction d'incendies fictifs.

### 4. La Sécurité Incendie

**Objectif :** Apprendre aux enfants les bases de la sécurité incendie.

#### **Activité 1 :** Discussion

Sensibilisation aux comportements sécuritaires à adopter en cas d'incendie, tels que ne pas toucher aux portes chaudes et éviter de jouer avec des objets inflammables.

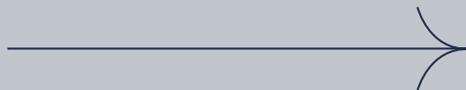
#### **Activité 2 :** Jeu de Simulation

Organisation d'une évacuation simulée pour que les enfants suivent les consignes de sécurité en cas d'incendie.





# Pôle Homme et Santé



# Pôle Homme et santé



## Présentation du Programme :

Le Pôle Homme et Santé sera organisé en cinq séances dédiées à cinq professions dans le domaine de la santé médecin et chirurgien, infirmier, pharmacien, dentiste, et vétérinaire. Ces séances visent à familiariser les enfants avec ces métiers, à les aider à comprendre les spécificités de chaque profession, et à saisir les objectifs essentiels associés à chacune d'elles, tels que :

- Comprendre le Corps Humain
- Savoir comment diagnostiquer les maladies et choisir les traitements appropriés pour aider les patients à se rétablir.
- Informer les élèves sur la prévention des maladies et les bonnes pratiques de santé.
- Connaître les étapes pour nettoyer les dents, réparer les caries et traiter les problèmes buccaux.

## I. Découverte des Métiers de la Santé

### 1. Médecin et Chirurgien

Objectif : connaître le métier du médecin et chirurgien

- Deviner le métier de médecin et de chirurgien et son rôle, ainsi connaître la différence entre les deux.
- Connaître le matériel médical et comment l'utiliser
- Apprendre comment fonctionne le corps humain, les différents organes et leurs rôles.
- Apprendre comment identifier les maladies et choisir les traitements appropriés pour aider les patients à se rétablir.

### Activités :

- Jeu de construire le sac de médecin
- Exercice : connaître les organes du corps humain et leurs emplacements
- Jeu de rôle médecin et patient « un enfant joue le rôle d'un médecin et autre le rôle de patient ».
- Jeu de société : jeu d'opération géant



## 2. Infirmier

- Objectif : connaître le métier de l'infirmier
- Présenter le métier et le rôle d'un infirmier
- Discuter les étapes de lavage des mains
- Discuter les gestes de secours

### Activités :

- Jeu de carte.
- Exercice : connaître le matériel approprié pour le nettoyage de chaque partie du corps humain.
- Jeu de matrice de médecine de la douleur.

## 3. Dentiste et pharmacien

Objectif : connaître le métier du dentiste et le métier de pharmacien

- Deviner le métier de dentiste et son rôle
- Apprendre les étapes de brossage des dents
- Présenter le métier et le rôle d'un pharmacien

### Activités :

- Activité interactive : brossage des dents
- Jeux de pilules
- Activité de fabrication d'une boîte d'un médicament

## 4. Vétérinaire

Objectif : connaître le métier du vétérinaire

- Présenter le métier et le rôle d'un vétérinaire



## Activités :

- Jeux de diagnostic: présenter des images d'animaux malades ou de peluches animales avec des "symptômes" (comme une jambe cassée ou un nez qui coule) et demander aux enfants de diagnostiquer ce qui ne va pas avec l'animal, puis de proposer un traitement.
- Jeu de rôle : le vétérinaire soigne un animal (chat, chien...), ainsi le vétérinaire sera accompagné par une fiche malade pour la remplir après la consultation

## 5. Les métiers de la santé

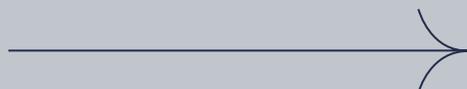
### Objectif : récapitulatif sur les métiers de la santé

- Les élèves devront réaliser une pièce de théâtre sous le thème prendre soin d'un malade
- Pièce de théâtre : Les élèves devront réaliser une pièce de théâtre dont le thème principal sera "Prendre soin d'un malade". À travers cette pièce, ils mettront en scène une situation illustrant les différentes façons de prodiguer des soins, d'accompagner une personne malade, et de lui apporter soutien et réconfort, en utilisant leurs prérequis.





# Pôle Homme et Science



# Pôle homme et science



## Présentation du Programme :

Le Pôle Homme et Science sera organisé en trois séances dédiées à trois métiers scientifiques, biologiste, chimiste et mathématicien. Les enfants devraient atteindre des objectifs pour comprendre les bases de ces métiers, comme :

- Observer et classer les organismes vivants
- Découvrir les éléments chimiques
- Développer les compétences de base en calcul
- Apprendre les notions de base en géométrie, comme les formes, les angles, et les mesures.

## 1. Le biologiste

- Poser des questions aux élèves pour les faire réfléchir sur le métier de biologiste.
- Encourager les élèves à partager leurs idées sur les rôles de biologiste.
- Connaître le matériel de biologiste
- Observer et classer les organismes vivants du macroscopique au microscopique.
- Parler des types de microbes.

## Activités :

- Exercice : organisation du corps humain
- Jeu de carte : classer les microbes selon la taille
- Atelier de biologiste :
  - Formation des différents types de microbes par la pâte à modeler (différentes couleurs + coton-tige)
  - Expérience pour montrer comment les microbes peuvent se propager entre nous (les paillettes)
  - Expérience scientifique montrant comment l'importance de se laver les mains.
  - Expérience sur l'extraction de l'ADN de banane



## 2. Le chimiste

- Poser des questions aux élèves pour les faire réfléchir sur le métier de Chimiste – pharmaceutique.
- Expliquer simplement ce qu'est la chimie.
- Utiliser des exemples familiers comme la cuisson des aliments, les bulles de savon, etc., pour expliquer comment la chimie est partout autour de nous.
- Expliquer le PH des aliments.

### Activités :

#### Atelier de chimiste :

- Expérience amusante et simple à faire.
- Fabrication de pâte à modeler maison : Impliquez les enfants dans la fabrication de pâte à modeler à partir d'ingrédients simples comme la farine, le sel, l'eau et le colorant. Ils pourront mélanger, sentir et observer les changements de texture. (Changements d'état de matière.)
- Jeu de carte du PH existe dans les aliments.

## 3. Le mathématicien

- Poser des questions aux élèves pour les faire réfléchir sur le métier de mathématicien
- Expliquer simplement ce que sont les mathématiques.
- Développer les compétences de base en calcul : (addition, soustraction)
- Apprendre les notions de base en géométrie, comme les formes, les angles, et les mesures.

### Activités :

- Exercice : le dénombrement des fruits
- Jeu : fabriquer des différentes formes géométriques à l'aide de pâte à modeler et les cure-dents
- Jeu éducatif : la notion de quantité Peu / beaucoup
- Jeu : Rush Hour
- Jeu : labyrinthes mathématiques





# Pôle Construction et Bricolage





# Pôle Construction et Bricolage



## Présentation du Programme :

Le Pôle de Découverte des Structures\*\* permet aux enfants de comprendre de manière ludique comment les constructions supportent des charges. À travers une activité de construction avec des spaghetti et des guimauves, les enfants créent des structures et testent leur solidité en ajoutant des poids. Ce programme développe leur créativité et leur esprit d'équipe tout en les initiant aux bases de l'ingénierie.

## 1. Construire et Supporter : Le Monde Magique des Structures

### Objectifs :

- Découvrir de manière simple comment les constructions supportent des poids.
- Construire avec des spaghetti et voir comment les structures peuvent tenir.
- Résumer ce qui a été appris de manière amusante.

### Introduction au Principe de Support des Charges

**Objectif :** Comprendre de manière très simple comment les constructions doivent être solides pour tenir.

#### Explication simplifiée :

- Qu'est-ce qu'une charge ? : "Quand on met quelque chose sur une table ou un pont, c'est comme un petit poids que la construction doit supporter."
- Pourquoi c'est important ? : "Nos constructions doivent être assez solides pour ne pas tomber quand on met quelque chose dessus."

#### Exemples visuels :

- Montrer des images de maisons ou de ponts avec des dessins simples pour illustrer comment les poids sont supportés.

#### Discussion amusante :

- Questions simples :
  - "Que se passe-t-il si on met trop de jouets sur une table ?"
  - "Comment notre maison ne tombe-t-elle pas quand il y a des gens dedans ?"

#### Activité Pratique : Construction avec des Spaghettis

**Objectif :** Construire des structures simples avec des spaghetti et voir comment elles peuvent tenir.



### Instructions pour l'activité :

**Objectif :** Construire une petite tour ou un pont en utilisant des spaghettis et des mini guimauves ou de la pâte à modeler pour fixer les morceaux.

### Formation des groupes :

- Diviser les enfants en petits groupes (2-3 enfants par groupe).

### Construction :

- Donnez aux enfants 15 minutes pour construire leur structure. Montrez-leur comment utiliser les guimauves ou la pâte à modeler pour fixer les spaghettis ensemble.

### Test des structures :

- Observation : Mettre doucement de petits jouets ou cubes en mousse sur les structures pour voir si elles tiennent. Les enfants peuvent voir combien de poids leur construction peut supporter avant de s'effondrer.

### Récapitulatif et Discussion

**Objectif :** Résumer ce qui a été appris de manière ludique.

### Discussion en cercle :

- Retour des groupes : Chaque groupe montre sa construction et explique ce qu'il a aimé faire.
- Questions amusantes : "Quelle est la partie de la construction que tu as trouvée la plus amusante ?"

## 2. Les Magiciens de l'Eau : Découvrons Comment les Stations d'Épuration Nettoient l'Eau

### Objectifs :

- Comprendre de manière très simple comment les stations d'épuration nettoient l'eau.
- Découvrir les différentes étapes du processus de nettoyage de l'eau.
- Participer à des activités ludiques pour visualiser le nettoyage de l'eau.

### Introduction au Principe de Nettoyage de l'Eau

**Objectif :** Comprendre de manière très simple comment les stations d'épuration nettoient l'eau.



## Explication simplifiée :

- Qu'est-ce qu'une station d'épuration ? : "C'est un endroit où l'eau sale est nettoyée pour qu'elle devienne propre à nouveau."
- Pourquoi c'est important ? : "L'eau propre est importante pour boire, se laver et garder notre environnement sain."

## Exemples visuels :

- Montrer des images simples ou des dessins montrant les différentes étapes du nettoyage de l'eau dans une station d'épuration : les grandes saletés sont enlevées, puis les petites saletés, et enfin l'eau devient propre.
- Discussion amusante :
  - Questions simples : "Que se passe-t-il si on laisse de la saleté dans l'eau ?"
  - "Comment la pluie nettoie-t-elle les rues après une tempête ?"

## Activité Pratique : Nettoyage de l'Eau

Objectif : Simuler le processus de nettoyage de l'eau à l'aide de matériaux simples.

### Instructions pour l'activité :

#### Formation des groupes :

- Diviser les enfants en petits groupes (2-3 enfants par groupe).
- Simulation de nettoyage :
- Étape 1: Verser de l'eau sale dans les boîtes ou bols.
- Étape 2 : Utiliser différents filtres pour enlever les gros objets et les petites particules de l'eau.
- Étape 3 : Les enfants observent comment l'eau devient plus propre à chaque étape du processus de filtration.
- Observation :
- Démonstration : Montrer comment chaque filtre enlève différentes tailles de salissures. Les enfants peuvent voir l'eau devenir plus claire.

## Récapitulatif et Discussion

Objectif : Résumer ce qui a été appris de manière ludique.

### Récapitulatif simple :

Concepts clés : "Aujourd'hui, nous avons appris que pour que l'eau soit propre, elle doit passer par plusieurs étapes où les salissures sont enlevées."



## Discussion en cercle :

Retour des groupes : Chaque groupe montre comment ils ont nettoyé l'eau et explique ce qu'ils ont appris.

Questions amusantes : "Quelle étape de nettoyage as-tu trouvée la plus intéressante ?"

## 3. Les Magiciens de l'Eau : Comment On Transforme l'Eau Salée en Eau Douce

### Objectifs :

- Comprendre très simplement comment l'eau salée peut être transformée en eau douce.
- Découvrir les étapes du processus de dessalement.
- Participer à une activité pratique pour visualiser le processus.

### Introduction au Dessalement de l'Eau

Objectif : Expliquer simplement comment on transforme l'eau salée en eau douce.

### Explication simplifiée :

- Qu'est-ce que le dessalement ? : "Le dessalement, c'est un processus où on enlève le sel de l'eau de mer pour obtenir de l'eau que l'on peut boire ou utiliser."
- Pourquoi c'est important ? : "Dans certains endroits, il n'y a pas assez d'eau douce, alors on utilise le dessalement pour obtenir de l'eau potable à partir de l'eau salée."

### Exemples visuels :

- Montrer des images ou des dessins simples des étapes du dessalement : l'eau salée est chauffée pour créer de la vapeur, puis la vapeur est refroidie pour redevenir de l'eau douce.

### Discussion amusante :

- Questions simples : "Que se passe-t-il si on met du sel dans l'eau ?" "Pourquoi l'eau de mer est-elle salée ?" "Comment pouvons nous boire de l'eau salée si elle est trop salée ?"

### Activité Pratique : Dessalement de l'Eau

Objectif : Simuler le processus de dessalement de manière simple et visuelle.



## Instructions pour l'activité :

**Objectif :** Simuler comment on obtient de l'eau douce à partir de l'eau salée.

## Formation des groupes :

- Diviser les enfants en petits groupes (2-3 enfants par groupe).

## Simulation du dessalement :

- Étape 1 : Verser de l'eau salée dans un grand bol ou récipient.
- Étape 2 : Utiliser un papier filtre ou un tissu fin pour enlever les gros morceaux de sel (si les enfants utilisent un filtre, ils verront les cristaux de sel rester sur le filtre).
- Étape 3: Mettre de l'eau propre (comme si on récupérait l'eau douce après le dessalement) dans un autre bol ou récipient pour montrer la différence.

## Observation :

- Démonstration : Montrer comment l'eau salée devient plus claire après filtration et comment l'eau douce est prête à l'utilisation.

## Récapitulatif et Discussion

**Objectif :** Résumer ce qui a été appris de manière ludique.

## Récapitulatif simple :

- Concepts clés : “Aujourd’hui, nous avons appris que le dessalement est un moyen de rendre l’eau de mer potable en enlevant le sel.”
- Discussion en cercle :
- Retour des groupes : Chaque groupe montre ce qu’ils ont fait pendant l’activité et explique ce qu’ils ont trouvé intéressant.
- Questions amusantes : “Quelle partie du dessalement as-tu trouvée la plus amusante ?”

## 4.Métier d'architecture

### Objectifs :

- Découvrir le métier d'architecte
- Rapprocher les enfants du métier
- Stimuler leur potentiel créatif
- Se repérer dans l'espace
- S'exprimer à travers la conception



## Séance 1

- Aperçu sur le métier d'architecte
- L'histoire d'une conception : savoir les étapes nécessaires pour la réalisation d'un projet architectural
- Jeu de Rôle : client architecte

## Séance 2

- Le porte document magique : Présentation du matériel qu'utilise un architecte pour dessiner les plans
- Où sommes-nous ? : devinez l'emplacement de la salle en faisant une lecture du plan de la maison des sciences

## Séance 3

- Des maquettes en coupe : Explication du principe du dessin des murs/portes
- Application : essayer de dessiner votre espace préféré

## Séance 4

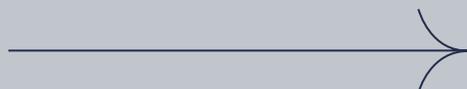
### Pratique :

- Modélisation 3D : dessin de la salle sur kozikaza / ArchiCad
- Dessin sur Papier
- Compétition LEGOS





# Pôle Homme et Environnement





# Pôle Home et Environnement



## Présentation du Programme :

Le Pôle de Découverte des Métiers pour Enfants\*\* propose une approche ludique et éducative pour découvrir des métiers essentiels et fascinants. Que ce soit en explorant le métier d'agriculteur à travers des activités pratiques comme le semis, la plantation, et des créations artistiques liées à la nature, ou en découvrant des professions passionnantes comme astronome et paléontologue à travers des discussions, jeux de rôle et présentations interactives, les enfants sont immergés dans ces univers. Ce programme stimule leur curiosité, développe leur créativité, ainsi que des compétences clés telles que l'observation, la réflexion, et l'esprit scientifique.

## 1.Métiers de l'Agriculture

### Découverte du Métier d'Agronome :

- Discussion : Échange avec les enfants sur leurs idées et connaissances de l'agriculture.
- Présentation : Exploration du métier d'agronome à travers des images et des vidéos, pour comprendre leur rôle, leur équipement et l'importance de leur travail dans la communauté.

### Travaux Pratiques - Le Semis :

- Discussion et explication : Introduction à l'activité pratique du jour avec des explications simples sur le semis.
- Activité pratique : Les enfants apprennent à semer des graines, une étape fondamentale en agriculture, en les préparant à réaliser cette tâche dans un cadre réel.

### Création Artistique - L'Agriculture :

- Discussion : Échange sur le lien entre l'agriculture et l'expression créative.
- Activité créative : Les enfants créent des statues et des décorations en lien avec l'agriculture, en utilisant du carton, des autocollants et de la peinture pour stimuler leur imagination tout en apprenant.

## Plantation et Repiquage :

- Discussion et explication : Présentation de l'activité pratique sur la plantation et le repiquage des semis déjà cultivés.
- Travaux pratiques : Les enfants plantent des jeunes plants et s'initient au repiquage dans un jardin, découvrant ainsi une autre étape clé de l'agriculture.

## 2.Métier d'Astronome

### Devinette et discussion sur le métier d'Astronome

- Objectif : Poser des questions aux élèves pour les amener à réfléchir et deviner le métier d'astronome.
- Discussion : Encourager les élèves à partager leurs idées et leur perception de ce métier fascinant.

### Chanson sur le Système Solaire

Chant ludique : Les élèves apprennent une chanson sur le système solaire, favorisant une approche amusante à l'apprentissage.

### Présentation du Système Solaire

- Présentation des planètes et du soleil : Les élèves découvrent les planètes et leur importance dans le système solaire.
- Caractéristiques de chaque planète : Un focus est fait sur les spécificités de chaque planète.
- Fusées et astronautes : Discussion sur les fusées et les astronautes, ainsi que leur rôle dans l'exploration spatiale.
- Voyages spatiaux : Exploration des missions spatiales et du rôle des astronautes.

### Exploration Spatiale

- Jeu exploratoire : Les enfants imaginent une exploration spatiale pour stimuler leur créativité et leur curiosité.

## 3.Métier de Paléontologue

### Devinette et discussion sur le métier de Paléontologue



**Objectif :** Les enfants sont invités à deviner et discuter sur le métier de paléontologue.

**Expérience :** une activité de recherche de fossiles fictifs dans des bols.

**Chanson Chant thématique :** Apprentissage d'une chanson sur les dinosaures pour renforcer l'apprentissage dans une ambiance ludique.

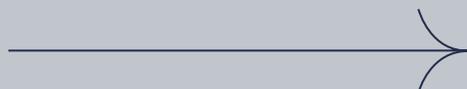
### Initiation sur les Dinosaures

- **Types de dinosaures :** Identification des principaux types de dinosaures (sauropodes, théropodes, ornithischiens).
- **Extinction des dinosaures :** Discussion sur les théories de l'extinction des dinosaures.
- **Caractéristiques physiques :** Exploration des particularités physiques des dinosaures (taille, alimentation, mode de vie).





# Pôle Art culinaire





# Pôle Art culinaire

## Présentation du Programme :

Le programme d'activités culinaires conçu pour les enfants. Ce programme, divisé en quatre séances de deux heures chacune, a pour but d'introduire les enfants aux bases de l'art culinaire de manière ludique et sécurisée. L'accent a été mis sur la manipulation des ingrédients et ustensiles, le développement de la créativité, et la compréhension des techniques culinaires sans recours à la dégustation, pour des raisons de sécurité.

## Objectif :

- Découverte des ingrédients : Permettre aux enfants de reconnaître et différencier divers ingrédients à travers les sens (odorat, toucher, vue).
- Apprentissage des techniques de base : Initier les enfants aux techniques culinaires simples et adaptées à leur âge.
- Développement de la créativité : Encourager les enfants à imaginer et créer des plats fictifs.
- Respect des règles de sécurité : Assurer un environnement sécurisé en évitant la dégustation et en utilisant des matériaux adaptés.

## 1. Découverte des Ingrédients et des Saveurs

### Activités :

- Exploration sensorielle des ingrédients (fruits, légumes, épices).
- Jeu de mémoire sur les ingrédients.
- Création de collages culinaires.

## 2. Apprentissage des Techniques de Base

### Activités :

- Introduction aux ustensiles de cuisine.
- Atelier de manipulation avec de la pâte à sel.
- Jeu d'association des ustensiles et des techniques.

### 3. Création d'un Plat Imaginaire

#### Activités :

- Réalisation de mini-pizzas en carton.
- Jeu de rôle : Le Chef et ses Assistants.

### 4. Fête Culinaire Imaginative

#### Activités :

Préparation collective d'un gâteau en papier mâché.  
Remise de diplômes de « Petit Chef ».





# Pôle Art de l'Enseignement



# Pôle Art de l'Enseignement ✦

## Présentation du Programme :

L'objectif du mois consacré à "L'Art de l'Enseignement" est d'introduire les enfants au métier de professeur en leur expliquant ce que signifie être enseignant, les différentes étapes pour le devenir, et l'importance de ce rôle dans la société. À travers des activités ludiques et interactives, les enfants découvriront les divers types de professeurs, les matières qu'ils enseignent, et apprendront comment un enseignant transmet les connaissances de manière simple et efficace. Ce programme vise à éveiller leur curiosité et à nourrir une éventuelle passion pour ce noble métier.

### 1. Introduction Générale au Métier de Professeur

**Objectif :** Introduire les enfants au métier de professeur en général.

- Définir l'enseignement et parler des rôles des enseignants.
- Présentation des différents types de professeurs (primaire, collège, lycée, université).
- Discussion sur la différence entre ces types de professeurs (niveau d'enseignement, matière enseignée, etc.).

#### Activité :

Les enfants partagent leurs impressions sur le métier de professeur et leur motivation à devenir un jour professeurs.

#### Activités :

- **Discussion ouverte :** Les enfants expriment ce qu'ils pensent des professeurs et s'ils aimeraient en devenir un.
- **Jeux d'association :** Associer les images de professeurs à leur niveau d'enseignement.
- **Exercice créatif :** Dessiner ou écrire sur un enseignant idéal.

### 2. Les Professeurs de Primaire et de Collège

**Objectif :** Approfondir la connaissance des enfants sur les professeurs de primaire et de collège.



- Explication des rôles spécifiques des professeurs de primaire et de collège.
- Introduction aux différentes spécialités enseignées après le primaire (sciences, mathématiques, langues, etc.).

### Activités :

- Jeux de rôle : Les enfants jouent le rôle d'un professeur de primaire ou de collège, en enseignant une leçon simple à leurs camarades.
- Quiz interactif : Questions simples pour tester la compréhension des enfants sur les différents rôles des professeurs.

### 3. Les Professeurs de Lycée et d'Université

Objectif : Familiariser les enfants avec les professeurs de lycée et d'université.

- Explication des rôles des professeurs de lycée et d'université, avec un accent sur les spécialités.
- Discussion sur la différence entre l'enseignement au lycée et à l'université.

### Activités :

- Jeu de rôle : Les enfants jouent le rôle d'un professeur de lycée ou d'université, en expliquant une notion complexe à leurs camarades de manière simple.
- Création d'une mini-lecture : Les enfants créent une petite présentation sur un sujet de leur choix, comme le ferait un professeur d'université.

### 4. Comment Faciliter l'Information ?

Objectif : Apprendre aux enfants comment un professeur peut rendre l'apprentissage plus facile.

- Discussion sur les techniques pour simplifier l'information (utilisation de schémas, d'exemples concrets, de jeux, etc.)

### Activités :

- Atelier créatif : Les enfants créent un support visuel (dessin, carte mentale, etc.) pour expliquer une idée simple à leurs camarades.
- Jeux de rôle avancé : Les enfants se mettent dans la peau d'un professeur pour enseigner un concept en utilisant les techniques apprises.

## Poème :

À chaque début de séance, nous allons réciter le poème suivant pour inspirer les enfants et leur rappeler l'importance du métier de professeur :

المعلم  
مَعْلَمِي يَا رَأْدِي  
يَا نَابِتًا عَنِ وَالِدِي  
أَلْمَسِي وَيَوْمِي وَأَعْدِي  
فِي ظِلِّ فَضْلِكَ الْكَبِيرِ  
أَنْتَ الْمَعْلَمُ الَّذِي  
بِهِ دَوْمًا أَفْتَدِي  
لَوْلَاكَ عَرَّ مَا خَذِي  
يَا مَصْدَرَ الْخَيْرِ الْوَقِيرِ

Ce poème servira à renforcer le respect et l'admiration que les enfants peuvent ressentir pour les enseignants, tout en créant un rituel qui les prépare mentalement pour chaque session.



مدرسة  
دار العلوم

# In Trust we Trust



Maison des Sciences de l'Oriental



maison.sciences.oriental



[www.linkedin.com/company/maison-sciences-oriental/](http://www.linkedin.com/company/maison-sciences-oriental/)

fondation.oia@gmail.com

0688-797888

[foia.ma](http://foia.ma)