



# FONDATION OMAR IBN ABDELAZIZ

Ecole de la  
maison  
2023/2024



[www.foia.ma](http://www.foia.ma)



@Maison.Sciences.Oriental



# ECOLE DE LA MAISON

Sous le thème

**LES PROFESSIONS À L'ÈRE DE L'INTELLIGENCE  
ARTIFICIELLE**

# ECOLE DE LA MAISON



Nous aspirons toujours à nous améliorer, et cela s'applique également à l'École de la Maison des Sciences.

L'année 2023/2024 a été celle où nous avons affirmé notre expertise en tant qu'amateurs professionnels dans ce que nous offrons à nos enfants, tout en poursuivant notre propre courbe d'apprentissage...

# ECOLE DE LA MAISON

## Répartition des clubs sur l'année 2023/2024

MOIS	PRIMAIRE	COLLÈGE
Octobre	Data	Informatique
Novembre	Design	Robotique
Décembre	Architecture	Industrie
Janvier	GSEIR	Biochimie
Février	Génie civil	Robotique MSO
Mars	Électrique	Agronomie
Avril	Economie	Sport
Mai	Médecine	Mathématiques

Nous avons choisi de nous aligner sur les avancées mondiales en adoptant la thématique de l'intelligence artificielle pour couronner notre année scolaire. Nous avons donc sollicité des clubs partenaires, externes provenant de diverses écoles et universités, ainsi que des clubs internes créés au sein de la Maison des Sciences.

Ensemble, ils ont élaboré des modules complets sur l'intelligence artificielle et ses applications dans divers domaines. Ces modules, répartis sur une période de huit mois, sont adaptés à notre public et couvrent les deux cycles : le cycle primaire, correspondant à la tranche d'âge de 8 à 11 ans, et le collège, pour les 11 à 14 ans.

### NOMBRE DE CLUBS

16 clubs internes et externes impliqués

### NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES

100 élèves du primaire - 8 à 11 ans  
80 élèves du collège - 11 à 14 ans

# ECOLE DE LA MAISON

## Tutorat et clubs

Étant donné que les clubs sont constitués de jeunes du cycle supérieur, nous avons continué notre travail de tutorat pour renforcer le lien avec ces jeunes qui incarnent notre vision vis-à-vis des enfants. Certes, notre rôle est de parrainer par la science mais c'est également former par l'expérience, c'est pourquoi nous avons instauré la présence constante d'un tuteur qui assure son rôle fédérateur de parrain, garantissant ainsi une continuité efficace.



Notre objectif est de stimuler cette jeunesse à participer activement et à comprendre pleinement notre raison d'être, allant au-delà de simplement respecter certaines directives. Ainsi, cela crée une communauté où les tuteurs et les clubs interagissent et se soutiennent mutuellement, tout en offrant un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de nos enfants, mais aussi un environnement pour ces jeunes étudiants où ils peuvent se dépasser, cultiver leurs esprits et relever de nouveaux défis.

Les jeunes sont au cœur de nos activités, à la fois contributeurs et bénéficiaires.



# ECOLE DE LA MAISON



## Intelligence Artificielle : De l'abstrait au tangible

Pour le programme de cette année, nous avons mis l'accent sur la standardisation du contenu afin d'assurer une cohérence et une uniformité entre les modules, tout en permettant à chacun d'innover et d'apporter sa touche personnelle.

De plus, notre défi était d'inciter les clubs à conclure leurs modules par la réalisation des projets tangibles, apportant une valeur concrète à l'apprentissage. Cependant, le véritable challenge était de trouver des approches concrètes pour expliquer toute la complexité abstraite du concept de l'intelligence artificielle et ses applications dans les différents domaines. D'où notre approche de commencer l'année avec les deux clubs Info et Data pour donner un aperçu de l'aspect abstrait de l'IA et initier nos élèves à ses concepts fondamentaux, avant de passer directement à ses applications avec les autres clubs.

## Réduire les écarts : Priorité à l'Anglais et à l'Informatique

Cette année, nous avons également travaillé à réduire l'écart causé par les inégalités sociales auxquelles nos enfants sont confrontés dans deux domaines clés : l'informatique et l'anglais. Les deux sont devenus essentiels dans le contexte actuel, où il est crucial d'assurer aux enfants une compréhension de base de la technologie et la capacité de communiquer en anglais, nécessaire à l'ère de la mondialisation croissante.

Bien que nous alignions toujours sur les tendances externes, notre engagement envers notre essence fondamentale, la science, demeure constant. D'où la nécessité de rappeler constamment à nos clubs partenaires que le contenu doit être modelé et orienté vers la science. Même pour une discipline qui semble être littéraire comme l'anglais, nous avons poussé les limites pour mettre en évidence l'aspect scientifique de la linguistique anglaise.



## Jardin des métiers

Pour offrir davantage d'opportunités d'apprentissage adaptées aux enfants âgés de 4 à 7 ans, nous avons introduit cette année le concept de "Jardin des métiers", un espace immersif où les enfants peuvent s'amuser et explorer de manière interactive une variété de métiers.

À travers des activités pratiques et des ateliers créatifs, les enfants ont eu l'opportunité d'endosser 11 rôles professionnels, chaque dimanche pendant 9 mois, stimulant ainsi leur curiosité et leur imagination tout en développant des compétences essentielles dès le plus jeune âge. Nous avons fait preuve de courage en lançant cette initiative, et nous n'avons aucun regret à ce sujet. Nous sommes pleinement conscients de la grande responsabilité que représentent les enfants qui nous sont confiés par les parents. Nous maintenons une vigilance constante afin de garantir une interaction saine et un cadre harmonieux. Nous tenons à ces enfants autant que leurs parents y tiennent...



Éveiller la curiosité  
des enfants et  
enrichir leur  
imagination sur les  
métiers du monde.

# Course en cours

Avec toutes les naissances que nous avons vécues cette année, une autre s'ajoute... Une opportunité unique permettant à une dizaine d'équipes de la Maison des Sciences de participer pour la première fois à la compétition "Course En Cours". Une initiative prometteuse qui intègre l'éducation STEM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) avec la créativité et la compétition, tout en offrant aux équipes une plateforme où ils peuvent concevoir, construire et piloter des mini-voitures de course électriques.

Pour garantir un suivi efficace de leur progression, un dispositif de tutorat par équipe a été mis en place au sein de la Maison des Sciences afin de guider les équipes dans ce programme. En plus de construire des véhicules, les équipes sont confrontées à des défis techniques et innovants à chaque étape. Cela inclut la conception du châssis, l'intégration des composants électroniques, la programmation du système de contrôle, et l'optimisation des performances. Chaque équipe doit non seulement développer ses compétences techniques, mais aussi faire preuve de créativité pour concevoir une voiture à la fois performante et esthétiquement attrayante.



Dix équipes ont surmonté de nombreux défis, célébré de petits succès et ajusté leur stratégie au fil du temps, permettant ainsi à trois d'entre elles de se qualifier pour la compétition nationale, tandis qu'une a décroché une place en finale internationale.

## COURSE EN COURS

Le voyage à Rabat pour la compétition nationale a été celui des rêveurs, des enfants qui ont cru en leurs projets sans jamais douter de leur réussite. Nous avons pleinement savouré chaque moment du voyage, car pour nous, le voyage était plus important que la destination.

Cet état d'esprit sans crainte de l'échec nous a permis de nous investir pleinement et nous a conduits à remporter deux prix, celui de la meilleure performance et celui du coup de cœur, permettant ainsi à l'une de nos équipes de se qualifier pour la finale.



Le 29 mai 2024, le rêve se poursuit à la Cité des Sciences de Paris, où se tient la finale de la compétition internationale de Course en Cours.

L'équipe finaliste **Fast&Genius** s'est rendue sur place et a vécu une journée intense en actions et en émotions, couronnée fièrement par deux récompenses : le prix des sciences et techniques du collège et le prix Instagram.



Un parcours jalonné d'espoirs et de persévérance pour les équipes de la Maison, avec un travail acharné couronné par des récompenses amplement méritées

# L'ÉQUIPE DE LA MAISON DES SCIENCES À PARIS POUR LA FINALE DE COURSE EN COURS

<b>Podium</b>	<b>2 prix</b>
2ème place	prix de la meilleure performance
	prix du coup de coeur

**Rabat**  
3 équipes finalistes au niveau National

**Oujda**  
10 Équipes ont participé à la phase éliminatoire à la Maison des Sciences

**Paris**  
1 équipe est qualifiée pour la finale à Paris

<b>2 prix</b>
prix Instagram
prix Sciences et Techniques du Collège



**Ceux qui croient  
Ceux qui croient croire  
Ceux qui croa-croa**

– Jacques Prévert



دار العلوم لبحوث الشرق  
**MDSO**  
MAISON DES SCIENCES  
DE L'ORIENTAL  
الأستاذ



[www.foia.ma](http://www.foia.ma)



@Maison.Sciences.Oriental

